

Додаток до рішення
Марганецької міської ради
від «02» грудня 2025 р.
№ 2418 – 58-7/VIII

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ ОСВІТИ МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ
ГРОМАДИ НА 2026-2027 РОКИ

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Назва Програми	Комплексна програма розвитку освіти Марганецької міської територіальної громади на 2026-2027 роки (далі – Програма)
Підстава для розробки Програми	ст. 25, 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закон України «Про державні цільові програми», Стратегія регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (зі змінами), Стратегії розвитку Марганецької міської територіальної громади на період до 2027 року(зі змінами); закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про доступ до публічної інформації»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; «Про публічні закупівлі»; Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа», Бюджетний кодекс України; Укази Президента України; Постанови Кабінету Міністрів України
Замовник Програми	Управління освіти Марганецької міської ради
Головний розробник Програми	Управління освіти Марганецької міської ради
Мета Програми	Створення умов для сталого розвитку освітньої галузі міста відповідно до потреб та запитів громади згідно із сучасними вимогами суспільства та реаліями часу, підвищення рівня конкурентності системи освіти міської територіальної громади, шляхом її удосконалення, підтримки та розвитку; забезпечення професійного розвитку педагогів; модернізація матеріально-технічної бази та

	формування нового освітнього простору закладів освіти; створення безпечних умов для надання освітніх послуг; реалізація заходів з розбудови системи освіти відповідно до Концепції нової української школи.
Завдання Програми	забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури; підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання; організація інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами; розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища; розширення професійних компетентностей педагогів; зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів відповідно до запитів і потреб модернізації громади; створення безпечного освітнього середовища шляхом виконання заходів із протипожежної безпеки, охорони праці, санітарно-гігієнічних умов тощо; посилення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу; створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді; підвищення рівня національно-патріотичного виховання та громадянської активності молоді міста; профорієнтаційна робота з учнівською молоддю; створення механізмів державно-громадського регулювання якості регіональної освіти засобами забезпечення економічних і соціальних гарантій для всіх учасників освітнього процесу; упровадження освітніх інноваційних технологій; формування в дітей та учнівської молоді навичок здорового способу життя, розвиток дитячого і юнацького спорту і туризму; розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства; оновлення, відбудова, реконструкція матеріально-технічної бази і стану закладів й освітніх установ.
Строки реалізації Програми:	2026-2027 роки

Перелік напрямів, які буде реалізовано в межах Програми	управління освітою дошкільна освіта повна загальна середня освіта профільна освіта обдаровані діти позашкільна освіта освіта дітей з особливими освітніми потребами здоров'я та соціальний захист учасників освітнього процесу, організація та проведення відпочинку кадрове забезпечення; професійний розвиток педагогічних працівників соціально-психологічна служба розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти та створення нового освітнього простору капітальні ремонти, будівництво, добудови, реконструкції закладів освіти (першочергове відновлення пошкоджених будівель), будівництво укриттів інформатизація системи освіти безпечне та якісне харчування дітей в закладах освіти підвезення дітей та працівників до закладів освіти та в зворотному напрямку; шкільний автобус забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти якісне фінансове забезпечення Програми
Ресурсне забезпечення Програми	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, піклувальних внесків, грантів тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у регіональній освіті.
Джерела фінансування Програми	Кошти бюджету Марганецької міської територіальної громади, державного та обласного бюджетів, інші джерела фінансування, незаборонені законодавством України.
Очікувані результати від реалізації Програми	забезпечення умов для реформування освітньої галузі міста, організація дослідно-експериментальної роботи; розвиток мережі установ освіти для задоволення освітніх потреб мешканців міста, у тому числі з особливими освітніми потребами; створення безпечних умов навчання, виховання та розвитку дітей;

	оновлення матеріально-технічної та навчальної бази освітніх закладів; розширення можливостей використання інформаційних технологій в освітньому середовищі міста; впровадження в практику роботи закладів освіти сучасних педагогічних технологій; подальший розвиток системи роботи з обдарованими дітьми; створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.
Контроль, корекція та оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків, громадськості, ДСЯО в незалежних моніторингових дослідженнях й оцінюванні якості освіти.
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	Орієнтований обсяг фінансування визначений у додатку до Програми «Перелік заходів і завдань комплексної програми розвитку освіти Марганецької міської територіальної громади на 2026- 2027 роки»

1. Загальні положення

Сучасна освіта стає стратегічною основою розвитку особистості. Вона формує, виховує людину, здатну до саморозвитку, до опрацювання різноманітної інформації, використання одержаних знань, які необхідні їй для подальшого життєвого та професійного вибору, допоможуть орієнтуватися в сучасних реаліях, бути підготовленою до життя. Цього потребує сучасне суспільство, ринок праці, що стрімко розвивається.

Перехід від індустріального до інформаційно-технологічного суспільства неможливий без впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання, максимальної індивідуалізації освітнього процесу, створення умов для саморозвитку і самонавчання дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей.

У 2025 році завершилась реалізація Комплексної програми розвитку освіти в місті Марганці на 2022-2025 роки, а Комплексна програма розвитку освіти Марганецької міської територіальної громади на 2026-2027 роки (далі – Програма) - є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта забезпечує якість людського капіталу, який є основою соціально-економічного розвитку країни, та, що головне, потребу людини як соціальної та духовної особистості.

Підготовка Програми здійснювалася в час динамічних змін у суспільстві і масштабних викликів для України та територіальної громади, бо громада знаходиться в зоні активних бойових дій.

Нормативно-правовою основою для розроблення Програми є виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про культуру», «Про охорону дитинства», «Про місцеве самоврядування в Україні» та новоприйнятих законів «Про дошкільну освіту», «Про професійну освіту»; Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), нормативно – законодавчих документів на час воєнного стану, «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Концепції Нової української школи до 2029 року, постанов Кабінету Міністрів України, документів Міністерства освіти і науки України, регіональних програм розвитку, Плану заходів щодо подальшого функціонування закладів освіти Марганецької міської територіальної громади з урахуванням вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» на 2022-2027 роки. Також Програма максимально враховує положення нових законів, законопроектів і стратегічних документів, які прямо чи опосередковано будуть впливати на розвиток освіти Марганецької міської територіальної громади.

Підставами для розробки Програми є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку регіону, задоволенні освітніх запитів Марганецької міської територіальної громади (далі – громада).

Необхідність розроблення Програми пов'язана з:

- вимогами до якості освіти, її орієнтацією у світовий та європейський освітній простір, зміною векторів державної політики у сфері освіти, яка визначає освіту пріоритетною соціальною сферою;
- демократичними змінами в українському суспільстві, які забезпечили розширення повноважень регіонів у виробленні власної політики щодо розвитку різних сфер, у тому числі освіти;
- невідповідністю між можливостями цифрових технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти громади;
- потребою розвитку системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, удосконалення системи профільного навчання та моніторингу якості освіти.

Основою освітньої реформи є затверджена Концепція «Нова українська школа» на 2017–2029 роки, яка передбачає проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема змісту, педагогіки, системи управління, системи державного фінансування, нормативно-правового забезпечення освітньої галузі.

Сучасна освіта потребує впровадження нових за характером та змістом

відносин з родинами учнів і вихованців, що базуються на взаємоповазі, визнанні прав та відповідальності кожної зі сторін. Вони передбачають вільний і відкритий обмін думками, спільне обговорення актуальних та складних проблем, вирішення яких потребує скоординованих дій та консолідацію можливостей і зусиль з усіма іншими інституціями, які мають ресурси для розвитку дітей.

У Програмі максимально враховано сучасні світові тенденції глобалізації, потреби мешканців громади щодо рівня освіти, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення у галузі педагогічних новацій. Її характерними ознаками є ідеї розвитку освіти на засадах патріотичного виховання, багатовікового духовного потенціалу українського народу.

Програма враховує нові підходи, зумовлені формуванням ефективної регіональної політики в Україні і положеннями Державної стратегії регіонального розвитку до 2027 року, Стратегії розвитку Марганецької міської територіальної громади на період до 2027 року та процеси децентралізації в Україні, у тому числі розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування всіх рівнів та органами виконавчої влади, зміни до Податкового і Бюджетного кодексів. У Програмі взяті до уваги цілі і завдання, які затверджені стратегією розвитку територіальної громади, державними та обласними цільовими програмами розвитку. Програма розроблена згідно з вимогами Порядку розроблення міських (бюджетних) цільових програм, моніторингу та звітності щодо їх виконання.

2. Методологія Програми

Підготовчий етап

Розроблення Програми здійснювалось на основі аналізу та моніторингових досліджень розвитку галузі освіти міста Марганця станом на 01.11.2025 року.

Процес розроблення

Розроблення Програми здійснювалося робочою групою, до складу якої увійшли представники основних суб'єктів освітньої політики міста та установ, організацій і органів виконавчої влади, дотичних до питань освіти.

У процесі розроблення Програми управлінням освіти Марганецької міської ради упродовж липня-жовтня 2025 року було зібрано пропозиції (ідеї), зацікавлених у розвитку освітньої сфери відділів, управлінь, установ, закладів.

Підготовка Програми зумовлена процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального та місцевого компонентів у її розвитку. Загальна спрямованість модернізації освіти в Марганецькій міській територіальній громаді полягає у необхідності забезпечення її відповідності європейським стандартам, враховуючи демографічний стан громади, потребам сучасного життя країни, цілеспрямованому орієнтуванню на задоволення запитів громади, надання якісної та доступної освіти в умовах воєнного стану та по завершенню війни.

В умовах високого динамізму розвитку науки та освіти, стрімкого оновлення системи знань на перший план виступають завдання перегляду

змісту, форм і методів навчання, орієнтації освіти на особистість учня, запровадження нових технологій навчання, які забезпечували б високу якість підготовки випускників закладів загальної середньої освіти до майбутньої неперервної освіти та конкурентноспроможності в суспільстві.

Програма являє собою комплекс взаємопов'язаних проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби населення щодо рівня освіти, вимоги європейських стандартів, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

3. Мета, провідна ідея та цілі Програми

Мета Програми: створення сучасного, доступного та якісного освітнього середовища, що забезпечує розвиток особистості кожної дитини, формує ключові компетентності та готує її до життя; гарантування можливості отримання дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти для всіх мешканців міської територіальної громади; трансформація закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників навчально-виховного процесу.

Цілі Програми:

Оптимізація мережі закладів освіти, приведення її у відповідність до потреб громади, з урахуванням вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», суспільних запитів і державних вимог. Сприяти трансформації змісту освіти на формування компетентностей XXI століття та мережі закладів освіти.

Забезпечення рівного доступу.

Впровадження «Нової української школи»: створення умов для ефективної реалізації реформи НУШ, яка передбачає не лише набуття знань, а й умінь застосовувати їх на практиці.

Підвищення якості освіти: забезпечення високого рівня навчальних досягнень учнів, розвиток їхніх громадянських та моральних якостей, а також формування ключових професійних компетентностей.

Підвищення інноваційності та якості освіти через оновлення змісту, форм і методів навчання, орієнтацію на особистість учня.

Запровадження моніторингу якості освіти в місті.

Створення безпечного, інклюзивного, ґрунтованого на довірі, демократичного, національно орієнтованого, мотивуючого до навчання освітнього середовища як основу якісної освіти.

Забезпечення ефективного професійного розвитку педагогічних працівників, запровадження нових технологій, форм навчання, впровадження перспективних педагогічних, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, поглиблення інтеграції освіти та науки, підвищення компетентності та кваліфікації педагогічних кадрів.

Впровадження розумного урядування та фінансової, академічної, кадрової й організаційної автономії закладів освіти.

Модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти шляхом проведення необхідних ремонтних робіт; впровадження енергозберігаючих технологій, протипожежних заходів; оновлення меблів, технологічного обладнання тощо; створення безпечного, безбар'єрного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища для перебування дітей у всіх освітніх закладах.

Спрямування профільного навчання на формування єдиної життєвої, світоглядної, наукової, культурної та професійної компетентності учнів, що забезпечить їх подальше самовдосконалення та самореалізацію.

Визначення на концептуальному рівні профільного навчання як одного зі шляхів забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Зміцнення навчально-методичної бази закладів освіти; продовження інформатизації системи освіти, завершення укомплектування закладів освіти сучасною комп'ютерною, мультимедійною технікою та підключення до мережі Інтернет; формування єдиного інформаційно-освітнього простору.

Забезпечення належних умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми проблемами, розширення мережі інклюзивних класів (груп).

Посилення соціального захисту учасників освітнього процесу, забезпечення належного рівня організації медичного обслуговування, розвитку соціально-психологічної служби системи освіти.

Створення сучасного освітнього середовища: розвиток інфраструктури та матеріально-технічної бази закладів освіти, що відповідає сучасним вимогам та стандартам, включно з європейськими.

Підтримка участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, у проектах, у програмах обміну досвідом.

Стимулювання учнів, вихованців, педагогів та закладів освіти до участі в інтелектуальних, творчих заходах.

Підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів шляхом всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів.

Активізація професійних діалогів між педагогічними колективами на обласному, всеукраїнському і міжнародному рівнях.

Забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді; підвищення рівня громадянської активності учнів шляхом підтримки розвитку учнівського самоврядування.

4. Шляхи та засоби виконання Програми. Організаційне забезпечення

Для виконання цілей та завдань, визначених Програмою, розроблено комплекс заходів, що відображені у окремих розділах за такими напрямками:

- оптимізація мережі закладів освіти, приведення її у відповідність до потреб громади, суспільних запитів, державних вимог та демографічної ситуації в місті;

- створення моделі якісної школи та запровадження внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості освіти;

- створення відповідних умов для рівного доступу громадян до якісної освіти та якісної освітньої діяльності, наступності та безперервності освітнього процесу;

- забезпечення відкритого характеру освіти та можливостей щодо повної реалізації здібностей, талантів кожної особистості, соціального захисту дітей;

- оновлення змісту і форм організації освітнього процесу;

- організація інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, розвиток інклюзивного освітнього середовища, реінтеграції їх у сім'ї на інклюзивне навчання за місцем проживання;

- збереження мережі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, розвиток мережі груп, класів, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямками та профілями освіти;

- продовження трансформації закладів освіти в громаді, осучаснення освітнього змісту, реорганізація мережі закладів (зокрема, перехід до моделі початкова школа - гімназія, гімназія - ліцей), розширення доступу до освіти шляхом запровадження гнучких форматів навчання та впровадження цифрових інструментів (як-от: цифровий освітній паспорт);

- посилення кадрового потенціалу системи освіти, поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності;

- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; введення додаткових посад фахівців з інклюзивної освіти, корекційних педагогів;

- забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей

та молоді, розвиток ключових компетентностей, формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, європейської цивілізації, підвищення патріотизму в умовах воєнного стану;

участь педагогів і учнів (вихованців) у міжнародних освітніх програмах і проєктах, розширення ділових контактів з урядовими і неурядовими організаціями, налагодження співпраці з міжнародними установами та фондами;

оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти;

активізація дослідної, експериментальної роботи; вивчення, узагальнення та пропагування кращого педагогічного досвіду, наукових ідей;

забезпечення доступу до інформаційних ресурсів, прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти, створення єдиного освітнього простору регіону;

забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, реконструкція та відбудова пошкоджених закладів; навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;

оснащення закладів освіти громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;

оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Освіта громади є відкритою системою. Відкритість системи освіти сприяє залученню різних соціальних інститутів, використання різних форм взаємодії суб'єктів системи при широкому громадському обговоренні питань і проблем освіти. Усі заклади освіти зобов'язані ставати усе більш відкритими і зрозумілими для суспільства, консолідувати зусилля соціуму. Сучасний розвиток освітньої галузі відбувається і завдяки активній громадянській позиції. За участі громадськості розпочато створення системи незалежної оцінки якості освіти на всіх рівнях, з апробацією показників рейтингу освітніх закладів.

5. Очікувані результати

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити належні умови для розбудови системи якісної освіти;

- привести стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти у відповідність до стандартів організації освітнього середовища, створити безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання та розвитку дітей;
- створити оптимальну мережу закладів освіти для задоволення освітніх потреб мешканців міста, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- підвищити рівень охоплення дітей відповідного віку дошкільною освітою;
- запровадити ефективну модель профільного навчання;
- забезпечити належний науково-методичний супровід освітнього процесу при переході на оновлені державні стандарти;
- розширити можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому середовищі міста;
- забезпечити підтримку обдарованих дітей, учнівської молоді та творчо працюючих педагогів.

Головні результативні показники виконання завдань Програми:

- підготовка до створення гімназій, академічного ліцею із якісною підготовкою учнів до продовження навчання на вищих рівнях освіти;
- зростання кількості позашкільних гуртків науково-технічного спрямування;
- зростання відсотка охоплення дітей дошкільною та позашкільною освітою;
- збільшення кількості класів та груп з інклюзивною формою навчання;
- зростання відсотка забезпеченості учнів комп'ютерною технікою, кількості предметних кабінетів та STEAM-лабораторій;
- збільшення кількості закладів освіти, підключених до автоматизованої системи «АІКОМ», «Єдина школа», «Моя школа», «HUMAN», « NZ.UA» тощо;
- збільшення кількості та матеріального забезпечення ресурсних кімнат та медіатек;
- збільшення кількості закладів освіти, облаштованих відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», безбар'єрний простір;
- зростання кількості випускників, що вступили до ЗВО на бюджет/за рахунок грантів;
- збільшення відсотка жителів міста, які отримали послуги з реєстрації дитини до закладу освіти або консультацію в електронному вигляді;
- збільшення кількості громадян, задоволених якістю та доступністю освіти.

6. Фінансове забезпечення виконання Програми

Для досягнення цілей Програми потрібні відповідні обсяги фінансування. Тому необхідна концепція фінансування за окремими напрямками та їх поетапне здійснення відповідно до бюджетних можливостей.

Фінансування Програми здійснюється за рахунок:

- коштів державного бюджету;
- коштів обласного бюджету;
- коштів бюджету Марганецької міської територіальної громади;
- інших джерел, які не заборонені чинним законодавством.

Фінансування заходів на виконання Програми з міського бюджету здійснюється в межах фінансових можливостей бюджету.

Головним розпорядником бюджетних коштів з виконання заходів

Програми є управління освіти Марганецької міської ради.

7. Контроль за виконанням Програми.

Функції з координації виконання заходів Програми покладаються на управління освіти Марганецької міської ради.

Управління освіти Марганецької міської ради готує та подає Марганецькій міській раді звіт про хід і результати виконання Програми.

Контроль за виконанням Програми здійснюється постійною комісією Марганецької міської ради з питань освіти, культури, спорту та молодіжної політики.

Перелік напрямів, завдань, заходів Програми та результативні показники наведено у додатку до програми «ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ І ЗАВДАНЬ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НА 2026- 2027 роки»

Напрямок 1. Розвиток дошкільної освіти

Завдання 1. Забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку за рахунок створення необхідних умов функціонування і розвитку мережі закладів дошкільної освіти

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку за рахунок створення необхідних умов функціонування і розвитку мережі закладів дошкільної освіти; збереження мережі закладів дошкільної освіти;
- упровадження нової редакції Державного стандарту;
- умотивований та компетентний педагогічний працівник, зокрема: доступ педагогів до системи професійного розвитку;
- безпечне та розвивальне освітнє середовище, яке відповідає індивідуальним особливостям дітей, їхнім інтересам, стимулює до пізнавальної діяльності;
- управлінська система, здатна забезпечити, зокрема, належне управління мережею закладів освіти, ефективне залучення та використання ресурсів;
- стала система моніторингу якості дошкільної освіти, результати яких використовуються для формування освітньої політики та покращення якості дошкільної освіти.

Напрямок 2. Розвиток загальної середньої освіти:

Завдання 1. Приведення у відповідність до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти

створення умов для реалізації державної освітньої політики щодо трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Марганецької міської територіальної громади відповідно до вимог чинного законодавства

Завдання 2. Впровадження Концепції Нової української школи

удосконалення та створення умов для впровадження нового змісту початкової та базової освіти;

забезпечення проведення модернізації матеріально-технічної бази класів базової освіти (забезпечення меблями, технологічним обладнанням, малогабаритною технікою тощо за умови фінансування);

забезпечення курсової перепідготовки вчителів 5-9, 10-11 класів;

проведення міських методичних заходів з питань впровадження Державного стандарту базової, профільної школи;

проведення моніторингових досліджень щодо якості надання освітніх послуг в умовах впровадження Нової української школи.

Завдання 3. Впровадження нового Державного стандарту профільної середньої освіти. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти

планування та забезпечення функціонування закладів профільної середньої освіти академічного спрямування;

забезпечення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти;

оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази з природничо-математичних дисциплін закладів освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

поліпшення якості шкільної природничо-математичної освіти в місті; зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти шляхом придбання лабораторно-демонстраційного обладнання та мультимедійного обладнання для кабінетів природничо-математичних дисциплін;

створення умов для розвитку інтересу учнівської молоді до природничо-математичних наук.

Завдання 4. Упровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій

забезпечення закладів освіти сучасними навчальними інтерактивними комплексами та прикладними програмними продуктами з використанням сучасних технологій під'єднання та високоефективного доступу до освітніх ресурсів для формування інформаційної культури учня, його творчого потенціалу, удосконалення здібностей до комунікативних дій та забезпечення дистанційного навчання дітей;

підготовка педагогів до впровадження в освітній процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Інформатика»;

інтенсифікація всіх рівнів освітнього процесу, підвищення його ефективності та якості.

Створення умов для запровадження дистанційного навчання та інших форм, які не суперечать чинному законодавству.

Критерії оцінки реалізації завдань:

придбання комп'ютерних комплексів для закладів загальної середньої освіти за кошти міського бюджету та за рахунок інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством;

впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

Завдання 5. Кадрове забезпечення

підготовка та підвищення науково-методичного та практичного рівнів кваліфікації педагогічних працівників

удосконалення роботи, форм та методів Центру професійного розвитку педагогічних працівників;

підготовка та підвищення науково-методичного та практичного рівнів кваліфікації педагогічних працівників;

удосконалення медіаграмотності педагогічних працівників закладів освіти;

здійснення інформаційно-консультативної підтримки педагогів у процесі сертифікації.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення потреб у курсовій перепідготовці, підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів.

Завдання 6. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та учнівською молоддю

створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;

удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю;

удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективної системи виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;

створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;

забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності

розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення ефективної міської системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді;

підвищення ефективності діяльності закладів освіти із обдарованими дітьми;

забезпечення виявлення та підтримки творчої, результативної праці педагогічних працівників;

систематизація роботи вчителів із обдарованими і талановитими дітьми;

створення умов для участі обдарованих і талановитих дітей в олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, турнірах, змаганнях.

Завдання 7. Розвиток інклюзивної освіти

забезпечення конституційного права дітей із особливими потребами на доступну та якісну освіту;

забезпечення сприятливих умов для здійснення комплексної відновлювально-корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

забезпечення підготовки педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку;

створення в закладах освіти безбар'єрного простору, інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування (архітектурна доступність приміщень, посилення освітлення навчальних приміщень, спеціальне обладнання, навчально-методичне забезпечення тощо).

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення умов доступності якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами незалежно від стану здоров'я, місця проживання;

рівень успішної соціалізації та інтеграції дітей з особливими потребами в соціум;

забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу;

забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень.

Завдання 8. Соціальний захист учасників освітнього процесу

створення умов для реалізації права кожної дитини на освіту;

виховання дітей за принципом родинності;

захист майнових, житлових та інших прав та інтересів дітей пільгових категорій;

створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального і духовного розвитку, підготовки дітей пільгових категорій до самостійного життя.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення належних умов щодо навчання та виховання дітей, зокрема дітей пільгового контингенту: індивідуальне/інклюзивне навчання, робота груп продовженого дня, предметні гуртки, спортивні секції тощо;

здійснення психолого-педагогічної підтримки сім'ям, де виховуються діти пільгового контингенту;

забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування, безкоштовним харчуванням, шкільною формою, літнім оздоровленням.

Завдання 9. Оздоровлення та відпочинок дітей закладів освіти

реалізація державної політики у сфері оздоровлення та відпочинку дітей;
максимальне охоплення дітей організованими формами оздоровлення;
забезпечення функціонування мережі таборів відпочинку з денним перебуванням;

створення умов для організації змістовного оздоровлення та відпочинку дітей: проведення культурно-масових, фізкультурно-спортивних заходів;

поліпшення стану їх здоров'я, запобігання бездоглядності через зайнятість цікавими і корисними справами, реалізації права дітей на оздоровлення та відпочинок у різних типах дитячих закладів оздоровлення і відпочинку, у тому числі таборах відпочинку на базі закладів освіти, які є найбільш масовими та доступними видами організованого відпочинку дітей під час канікул.

Критерії оцінки реалізації завдань:

поліпшення стану здоров'я дітей, запобігання бездоглядності через зайнятість цікавими і корисними справами;

зміцнення здоров'я дітей.

Напрямок 3. Забезпечення безоплатного підвезення вихованців, учнів та педагогів до місць навчання та в зворотному напрямі

Завдання 1. Організація безоплатного підвезення вихованців, учнів та педагогічних працівників до місць навчання та в зворотному напрямку

забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття загальної середньої освіти;

забезпечення функціонування раціональної мережі закладів загальної середньої освіти та приведення її у відповідність до демографічної ситуації і потреб населення;

організація безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення учнів та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до закладів освіти;

розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку, організація режиму роботи закладів освіти з врахуванням графіка підвезення дітей.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом покращення якості надання послуг з перевезення дітей;

показник підвезення учнів з віддалених районів міста, які потребують підвезення до місць навчання та в зворотному напрямі – 100%;

Напрямок 4. Реалізація Стратегії реформування системи шкільного харчування

Завдання 1. Забезпечення та організація харчування вихованців закладів дошкільної освіти та учнів закладів загальної середньої освіти міста

створення сприятливих умов організації якісного та збалансованого харчування дітей та підлітків закладів освіти з урахуванням фізіологічних потреб організму;

забезпечення більшого охоплення гарячим харчуванням учнів закладів

загальної середньої освіти;

зміцнення матеріально-технічної бази їдалень та харчоблоків закладів освіти у відповідності до сучасних вимог та технологій харчового виробництва;

Критерії оцінки реалізації завдань:

поліпшення якості харчування учнів шкіл та дітей пільгових категорій;
зміцнення здоров'я дітей.

Завдання 2. Оновлення матеріально – технічної бази та модернізація їдалень (харчоблоків) закладів дошкільної та загальної середньої освіти

модернізація (проведення реконструкції та капітального ремонту), придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів дошкільної та загальної середньої освіти;

отримання вимог до стану приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання, калібрування тощо, а також заходів щодо захисту харчових продуктів від забруднення та сторонніх домішок

Критерії оцінки реалізації завдань:

зміцнення матеріально-технічної бази їдалень та харчоблоків шкіл;
впровадження системи НАССР.

Напрямок 5. Здійснення виховного процесу в закладах освіти громади

Завдання 1. Розвиток учнівського самоврядування

реалізація державної політики у сфері розвитку дитячої та юнацької творчості;

реалізація підлітками творчого і лідерського потенціалу за допомогою комплексного об'єднання міських заходів;

максимальне охоплення дітей організованими формами позакласної та позашкільної роботи за різними напрямами виховної діяльності;

забезпечення соціальних та психолого-педагогічних умов розвитку соціальної активності школярів у позаурочний час;

формування активної життєвої позиції молодого покоління;
забезпечення підготовки та проведення міських виховних заходів з різних напрямів виховної діяльності (конкурсів, семінарів, тренінгів, змагань, виставок, турнірів тощо);

поступове збільшення фінансування міських заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей кожної дитини.

Завдання 2. Виховання патріотизму, громадянськості, любові до України

організація роботи та створення гуртків, об'єднань для підготовки до гри «Сокіл» («Джура»);

використання інноваційних підходів та цифровізації під час здійснення заходів у рамках організації та проведення гри «Джура»;

використання онлайн-форматів під час організації проведення масових заходів і підсумкових етапів гри «Джура».

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення умов для участі в обласному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Завдання 3. Розвиток, підтримка та виявлення творчих здібностей, нахилів учнів

організація та проведення міських творчих конкурсів, інтелектуальних ігор, змагань, турнірів, свят;

забезпечення адресної підтримки переможців міських заходів;

Критерії оцінки реалізації завдань:

виявлення творчо-обдарованих дітей;

формування позитивної «Я – концепції» особистості, здатної до самореалізації, саморозвитку, самовираження, самовдосконалення;

залучення до заходів усіх школярів міста;

надання додаткових знань, вироблення умінь та навичок, спрямованих на правильний вибір життєвої позиції, сталих моральних принципів.

Напрямок 6. Розвиток позашкільної освіти

Завдання 1. 2. Планування та розвиток мережі закладів позашкільної освіти; створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти

створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти;

здійснення заходів щодо удосконалення та розвитку мережі гуртків у закладах позашкільної освіти;

підвищення рівня навчального, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення діяльності закладів позашкільної освіти;

забезпечення змістовного дозвілля учнів;

здійснення підтримки та заохочення творчої праці керівників гуртків.

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення умов для подальшого розвитку позашкільної освіти;

зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти; збільшення кількості залучених до здобуття позашкільної освіти дітей з метою задоволення їх освітньо - культурних потреб;

удосконалення та розвиток мережі гуртків в закладах позашкільної освіти;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти.

Напрямок 7. Розвиток спеціалізованої мистецької освіти

Завдання 1. Надання початкової мистецької освіти

забезпечення та провадження освітнього процесу для набуття здобувачами спеціальних здібностей, естетичного досвіду і ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності, формування у них теоретичних і практичних (у тому числі виконавських) загальних та професійних компетентностей початкового рівня в обраному виді мистецтва;

оновлення матеріально-технічної бази закладу спеціалізованої мистецької освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення умов для функціонування і розвитку закладу спеціалізованої мистецької освіти

Напрямок 8. Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти й установ та дотримання вимог пожежної безпеки

Завдання 1. 2. Покращення матеріально-технічної бази закладів та установ освіти; забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти

проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання закладів освіти;

забезпечення дотримання вимог експлуатації будівель, споруд;

підготовка закладів освіти до опалювального сезону;

забезпечення протипожежного стану утримання будівель, приміщень та споруд.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання загальноосвітніх навчальних закладів;

забезпечення обладнання приміщень закладів освіти системою протипожежного захисту.

Заступник міського голови

Леся ДУПЛІЙ

Начальник управління освіти

Олена ДЯДЮРА