

ЗАТВЕРДЖЕНО:
рішенням сесії Марганецької
міської ради № 598-35/VIII
від «25» листопада 2021 р.

**Комплексна програма
розвитку освіти у місті Марганці
на 2022-2025 роки**

м. Марганець
2021

Комплексна програма розвитку освіти в місті Марганці на 2022-2025 роки

	Зміст	
Паспорт програми		2 стр.
Загальні положення		5 стр.
Мета Програми		8 стр.
Цілі та завдання Програми		8 стр.
Організаційне забезпечення виконання Програми		8 стр.
Очікувані результати		9 стр.
Перелік завдань, заходів Програми та результативні показники		10 стр.
Фінансове забезпечення виконання Програми		15 стр.
Контроль за виконанням Програми		15 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Назва Програми	Комплексна програма розвитку освіти в місті Марганці на 2022-2025 роки (далі – Програма)
Підстава для розробки Програми	22 ч.1 ст. 26, ч.1 ст.59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закон України «Про державні цільові програми», Стратегія регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року, Стратегія розвитку міста Марганець на період до 2025 року, затвердженої рішенням міської ради від 20.12.2018 року № 1391-45/VII, закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про доступ до публічної інформації»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; «Про публічні закупівлі»; Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа», Бюджетний кодекс України; Укази Президента України; Постанови Кабінету Міністрів України
Замовник Програми	Управління освіти Марганецької міської ради
Головний розробник Програми	Управління освіти Марганецької міської ради
Мета Програми	Створення умов для сталого розвитку освітньої галузі міста відповідно до потреб та запитів громади згідно із сучасними вимогами суспільства та реаліями часу, підвищення рівня конкурентності системи освіти міської територіальної громади, шляхом її удосконалення, підтримки та розвитку; забезпечення професійного розвитку педагогів; модернізація матеріально-технічної бази та формування нового освітнього простору закладів освіти; створення безпечних умов для надання освітніх послуг; реалізація заходів з розбудови системи освіти відповідно до Концепції нової української школи.
Завдання Програми	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення доступності й відкритості освіти, розвиток її інфраструктури; - підвищення якості освіти, оновлення змісту й осучаснення технологій навчання; - організація інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної, загальної середньої та

	<p>позашкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища; - розширення професійних компетентностей педагогів; - зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних закладів, ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів відповідно до запитів і потреб модернізації громади; - створення безпечного освітнього середовища шляхом виконання заходів із протипожежної безпеки, охорони праці, санітарно-гігієнічних умов тощо; - посилення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу; - створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді; - підвищення рівня національно-патріотичного виховання та громадянської активності молоді міста; - профорієнтаційна робота з учнівською молоддю; - створення механізмів державно-громадського регулювання якості регіональної освіти засобами забезпечення економічних і соціальних гарантій для всіх учасників освітнього процесу; - упровадження освітніх інноваційних технологій; - формування в дітей та учнівської молоді навичок здорового способу життя, розвиток дитячого і юнацького спорту і туризму; - розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства; - оновлення матеріально-технічної бази і стану закладів й освітніх установ
<p>Строки реалізації Програми:</p>	<p>2022-2025 роки</p>
<p>Перелік напрямів, які буде реалізовано в межах Програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управління освітою - Дошкільна освіта - Повна загальна середня освіта - Профільна освіта - Обдаровані діти - Позашкільна освіта - Освіта дітей з особливими освітніми потребами

	<ul style="list-style-type: none"> - Здоров'я та соціальний захист учасників освітнього процесу, організація та проведення відпочинку - Кадрове забезпечення. Професійний розвиток педагогічних працівників - Соціально-психологічна служба - Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти та створення нового освітнього простору - Капітальні ремонти, будівництво, добудови, реконструкції закладів освіти - Інформатизація системи освіти - Безпечне та якісне харчування дітей в закладах освіти - Забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти - Шкільний автобус - Якісне фінансове забезпечення Програми
Ресурсне забезпечення Програми	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, піклувальних внесків, грантів тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у регіональній освіті.
Джерела фінансування Програми	Кошти бюджету Марганецької міської територіальної громади, державного та обласного бюджетів, інші джерела фінансування, не заборонені законодавством України.
Обсяги фінансування Програми	Обсяги фінансування Програми визначаються на кожний окремий рік відповідно до кошторису та з виникаючих потреб, після затвердження його рішенням сесії Марганецької міської ради.
Очікувані результати від реалізації Програми	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення умов для реформування освітньої галузі міста, організація дослідно-експериментальної роботи; - розвиток мережі установ освіти для задоволення освітніх потреб мешканців міста, у тому числі з особливими освітніми потребами; - створення безпечних умов навчання, виховання та розвитку дітей; - оновлення матеріально-технічної та навчальної бази освітніх закладів; - розширення можливостей використання інформаційних технологій в освітньому середовищі міста;

	- впровадження в практику роботи закладів освіти сучасних педагогічних технологій; -подальший розвиток системи роботи з обдарованими дітьми; - створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти.
Контроль, корекція та оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків, громадськості, ДСЯО в незалежних моніторингових дослідженнях й оцінюванні якості освіти.
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	99247,6 тис.грн.
Державний бюджет	2000,0 тис. грн.
Міський бюджет	68419,2 тис. грн.
Інші джерела	28828,4 тис. грн.

*Примітка. Остаточний обсяг фінансових ресурсів визначається рішенням міської ради під час затвердження міського бюджету на відповідний бюджетний рік.

Пояснювальна записка

I. Загальні положення

Комплексна програма розвитку освіти в місті Марганці на 2022-2025 роки (далі – Програма) визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти міста, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, громади на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма розроблена відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа», Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року, Стратегії розвитку міста Марганець на період до 2025 року постанов Кабінету Міністрів України, Указів Президента, постанов Кабінету Міністрів України, документів Міністерства освіти і науки України, регіональних програм розвитку, Плану заходів щодо подальшого функціонування закладів освіти Марганецької територіальної громади з урахуванням вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» на 2022-2026 роки. При цьому Програма максимально враховує положення нових законів, законопроектів і стратегічних документів, які прямо чи опосередковано будуть впливати на розвиток освіти.

Підготовка Програми зумовлена процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального та місцевого компонентів у її розвитку. Загальна спрямованість модернізації освіти в м. Марганці полягає у

необхідності забезпечення її відповідності європейським стандартам, потребам сучасного життя країни, цілеспрямованому орієнтуванню на задоволення запитів громади щодо якісної та доступної освіти.

В умовах високого динамізму розвитку науки та освіти, стрімкого оновлення системи знань на перший план виступають завдання перегляду змісту, форм і методів навчання, орієнтації освіти на особистість учня, запровадження нових технологій навчання, які забезпечували б високу якість підготовки випускників закладів загальної середньої освіти.

Програма являє собою комплекс взаємопов'язаних проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби населення щодо рівня освіти, вимоги європейських стандартів, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Відповідно, механізми реалізації та порядок фінансування Програми базуються на тісній кооперації з державними, обласними, міськими програмами.

II. Сучасний стан розвитку освітньої галузі міста

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» освітяни міста Марганця працюють над створенням нового освітнього середовища із сукупністю комфортних умов, засобів і технологій навчання.

У підпорядкуванні управління освіти Марганецької міської ради перебувають:

- 25 комунальних закладів освіти: заклади дошкільної освіти – 7; заклади загальної середньої освіти – 12; заклади позашкільної освіти – 3; центр трудової підготовки учнівської молоді – 1; інклюзивно-ресурсний центр – 1; центр професійного розвитку педагогічних працівників - 1.

У 3 закладах позашкільної освіти навчається 1328 вихованці; у центрі трудової підготовки учнівської молоді отримують професійну освіту 326 учнів.

Станом на 01.11.2021 року освітній процес забезпечується 625 педагогічними працівниками.

В окремих закладах дошкільної освіти функціонують спеціальні та санаторні групи для дітей з різними формами захворювання:

- спеціальні групи: для дітей з вадами мовлення, для дітей з вадами зору, для дітей з вадами психічного розвитку, для дітей з вадами опорно-рухового апарату.

Для дітей з особливими освітніми потребами організовано навчання у 39 інклюзивних класах у 9 закладах загальної середньої освіти, у 13 групах у 7 закладів дошкільної освіти.

В одному закладі освіти з інклюзивним навчанням облаштовано медіатеку – сучасну бібліотеку, в якій забезпечено архітектурну доступність для учнів, у тому числі і з особливими освітніми потребами; у 7 закладах загальної середньої освіти та в інклюзивно-ресурсному центрі облаштовано ресурсні кімнати для проведення корекційно-розвиткових занять.

З метою усунення різних порушень усного і писемного мовлення здобувачів освіти у закладах дошкільної освіти та ЗЗСО функціонують логопедичні пункти.

Для визначення особливих освітніх потреб дітей функціонує Комунальна установа «Марганецький інклюзивно-ресурсний центр».

У закладах загальної середньої освіти охоплено харчуванням 80% від загальної кількості учнів загальної середньої освіти, із них гарячим харчуванням – 60%, різними видами харчування – 100% дітей. За кошти бюджету Марганецької міської територіальної громади забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням такі категорії:

- діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з малозабезпечених сімей;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;
- діти із числа внутрішньо переміщених осіб, постраждалих внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- учні 1-4 класів;
- учні 1-11 класів, батьки яких є учасниками бойових дій під час проведення антитерористичної операції;

За рахунок коштів бюджету Марганецької міської територіальної громади у розмірі 100 % у закладах дошкільної освіти забезпечено харчуванням вихованців окремих категорій. Для дітей із сімей, в яких троє і більше дітей, розмір плати за харчування зменшується на 50 %.

Впроваджено систему НАССР в 12 закладах загальної середньої освіти та у 7 закладах дошкільної освіти.

100-відсотків забезпечено підвезення до закладів освіти і у зворотному напрямку вихованців, учнів та педагогічних працівників, які проживають поза межами пішохідної доступності;

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Марганецької міської ради з метою професійного розвитку педагогічних працівників координує діяльність професійних спільнот, підтримує та реалізує інноваційні ідеї педагогів. Педагоги отримують консультування з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення документів закладу освіти, особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти.

Здійснюються заходи з оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти та установ, підпорядкованих управлінню освіти Марганецької міської ради.

Актуальність Програми сьогодні посилюється документом Концепцією «Нова українська школа», який пояснює ідеологію реформування освіти, обґрунтовує необхідність підготовки випускника Нової школи як цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державних стандартів дошкільної, початкової, базової і повної загальної середньої освіти, забезпечити у дошкільних та закладах загальної середньої освіти міста якісний супровід освітнього процесу відповідно до вимог сучасного розвитку освіти й науки, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти, педагогічних колективів у

питаннях пошуку, розвитку й підтримки талановитих дітей і підлітків, стимулювання розвитку їх творчого потенціалу.

Програма дозволить продовжити цілеспрямовану скоординовану діяльність освітніх закладів міста.

III. Мета Програми :

Метою Програми є забезпечення стабільного розвитку системи освіти в м. Марганці відповідно до сучасних потреб суспільства і кожного громадянина, створення умов для повноцінного розвитку кожної дитини і її успішної інтеграції в українське суспільство та європейську спільноту, формування позитивного іміджу освітньої галузі.

IV. Цілі та завдання Програми:

Для досягнення мети Програми передбачається реалізувати такі завдання:

- оптимізація мережі закладів освіти, приведення її у відповідність до потреб громади, з урахуванням вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», суспільних запитів і державних вимог;
- підвищення інноваційності та якості освіти через оновлення змісту, форм і методів навчання, орієнтацію на особистість учня, запровадження нових технологій навчання, впровадження перспективних педагогічних, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, поглиблення інтеграції освіти та науки, підвищення компетентності та кваліфікації педагогічних кадрів;
- запровадження моніторингу якості освіти в місті;
- модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти шляхом проведення необхідних ремонтних робіт; впровадження енергозберігаючих технологій, протипожежних заходів; оновлення меблів, технологічного обладнання тощо; створення безпечного, безбар'єрного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища;
- зміцнення навчально-методичної бази закладів освіти; продовження інформатизації системи освіти, завершення укомплектування закладів освіти сучасною комп'ютерною, мультимедійною технікою та підключення її до мережі Інтернет; формування єдиного інформаційно-освітнього простору;
- забезпечення умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми проблемами, розширення мережі інклюзивних класів (груп);
- посилення соціального захисту учасників освітнього процесу, забезпечення належного рівня організації медичного обслуговування, розвитку соціально-психологічної служби системи освіти;
- підтримка участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, у проектах обміну досвідом;
- стимулювання учнів, педагогів та закладів освіти до участі в інтелектуальних, творчих заходах;
- підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів шляхом всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів;
- активізація професійного діалогу між педагогічними колективами на обласному, всеукраїнському і міжнародному рівнях;

- забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді; підвищення рівня громадянської активності учнів шляхом підтримки розвитку учнівського самоврядування.

V. Організаційне забезпечення:

Для виконання цілей та завдань, визначених Програмою, розроблено комплекс заходів, що відображені у окремих розділах за наступними напрямками:

- оптимізація мережі закладів освіти, приведення її у відповідність до потреб громади, суспільних запитів і державних вимог;
- оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти, створення безпечних та комфортних умов навчання та розвитку;
- створення моделі якісної школи та запровадження внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості освіти;
- посилення кадрового потенціалу освітніх закладів;
- забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді;
- забезпечення соціального захисту та збереження здоров'я дітей та учнів;
- забезпечення прозорості та формування єдиного інформаційно-освітнього простору.

VI. Очікувані результати

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити належні умови для розбудови системи якісної освіти;
- привести стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти у відповідність до стандартів організації освітнього середовища, створити безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання та розвитку дітей;
- створити оптимальну мережу закладів освіти для задоволення освітніх потреб мешканців міста, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- підвищити рівень охоплення дітей відповідного віку дошкільною освітою;
- запровадити ефективну модель профільного навчання;
- забезпечити належний науково-методичний супровід освітнього процесу при переході на оновлені державні стандарти;
- розширити можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому середовищі міста;
- забезпечити підтримку обдарованих дітей, учнівської молоді та творчо працюючих педагогів.

Головні результативні показники виконання завдань Програми:

- підготовка до створення гімназій, академічного ліцею із якісною підготовкою учнів до продовження навчання на вищих рівнях освіти;
- зростання кількості позашкільних гуртків науково-технічного спрямування;
- зростання відсотка охоплення дітей позашкільною освітою;
- збільшення кількості класів та груп з інклюзивною формою навчання;
- зростання відсотка забезпеченості учнів комп'ютерною технікою, кількості предметних кабінетів та STEAM-лабораторій;
- збільшення кількості закладів освіти, підключених до автоматизованої системи «Єдина школа», «Моя школа», «HUMAN», « NZ.UA» тощо;

- збільшення кількості та матеріального забезпечення ресурсних кімнат та медіа тек;
- збільшення кількості закладів освіти, облаштованих відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», безбар'єрний простір;
- зростання кількості переможців всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змагань;
- збільшення кількості закладів загальної середньої освіти міста у рейтингу ТОП-100 закладів України та ТОП - 10 закладів Дніпропетровської області за результатами ЗНО;
- зростання кількості випускників, що вступили до вузів на бюджет;
- збільшення відсотка жителів міста, які отримали послуги з реєстрації дитини до закладу освіти або консультацію в електронному вигляді;
- збільшення кількості громадян, задоволених якістю та доступністю освіти.

VII. Фінансування Програми:

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів бюджету Марганецької міської територіальної громади (з урахуванням його реальних можливостей), а також за рахунок субвенцій з державного та обласного бюджетів, інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

VIII. Перелік завдань, заходів Програми та результативні показники

VIII. 1. Розвиток дошкільної освіти

Завдання:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку за рахунок створення необхідних умов функціонування і розвитку мережі закладів дошкільної освіти; збереження мережі закладів дошкільної освіти;
- упровадження нової редакції Стандарту;
- умотивований та компетентний педагогічний працівник, зокрема: доступ педагогів до системи професійного розвитку;
- безпечне та розвивальне освітнє середовище, яке відповідає індивідуальним особливостям дітей, їхнім інтересам, стимулює до пізнавальної діяльності;
- управлінська система, здатна забезпечити, зокрема, належне управління мережею закладів освіти, ефективно залучення та використання ресурсів;
- стала система моніторингу якості дошкільної освіти, результати яких використовуються для формування освітньої політики та покращення якості дошкільної освіти.

VIII.2. Розвиток загальної середньої освіти:

VIII. 2.1. Запровадження Концепції «Нової української школи»

Завдання:

удосконалення та створення умов для впровадження нового змісту початкової та базової освіти,

забезпечення проведення модернізації матеріально-технічної бази класів базової освіти (забезпечення меблями, технологічним обладнанням, малогабаритною технікою тощо за умови фінансування),

забезпечення курсової перепідготовки вчителів 5-9 класів,

проведення міських методичних заходів з питань впровадження Державного стандарту базової школи,

проведення моніторингових досліджень щодо якості надання освітніх послуг в умовах впровадження Нової української школи,

VIII. 2.2. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти

Завдання:
забезпечення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти;

оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази з природничо-математичних дисциплін закладів освіти.

Критерії оцінки реалізації завдань:

поліпшення якості шкільної природничо-математичної освіти в місті; зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти шляхом придбання лабораторно-демонстраційного обладнання та мультимедійного обладнання для кабінетів природничо-математичних дисциплін;

створення умов для розвитку інтересу учнівської молоді до природничо-математичних наук.

VIII. 2.3. Упровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій

Завдання:

забезпечення закладів освіти сучасними навчальними інтерактивними комплексами та прикладними програмними продуктами з використанням сучасних технологій під'єднання та високоефективного доступу до освітніх ресурсів для формування інформаційної культури учня, його творчого потенціалу, удосконалення здібностей до комунікативних дій та забезпечення дистанційного навчання дітей;

підготовка педагога до впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Інформатика»;

інтенсифікація всіх рівнів освітнього процесу, підвищення його ефективності та якості,

Створення умов для запровадження дистанційної платформи навчання.

Критерії оцінки реалізації завдань:

придбання комп'ютерних комплексів для закладів загальної середньої освіти за кошти міського бюджету та за рахунок інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством;

впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

IX. Забезпечення безоплатного підвезення вихованців, учнів та педагогів до місць навчання та в зворотному напрямі

Завдання:

забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття загальної середньої освіти;

забезпечення функціонування раціональної мережі закладів загальної середньої освіти та приведення її у відповідність до демографічної ситуації і потреб населення;

організація безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення учнів та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до закладів освіти;

розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку, організація режиму роботи закладів освіти з врахуванням графіка підвезення дітей.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом покращення якості надання послуг з перевезення дітей;

показник підвезення учнів з віддалених районів міста, які потребують підвезення до місць навчання та в зворотному напрямі – 100%;

X. Організація харчування вихованців закладів дошкільної освіти та учнів закладів загальної середньої освіти міста

Завдання:

створення сприятливих умов організації якісного та збалансованого харчування дітей та підлітків закладів освіти з урахуванням фізіологічних потреб організму;

забезпечення більшого охоплення гарячим харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти;

зміцнення матеріально-технічної бази їдалень та харчоблоків закладів освіти у відповідності до сучасних вимог та технологій харчового виробництва;

Критерії оцінки реалізації завдань:

поліпшення якості харчування учнів шкіл та дітей пільгових категорій;

зміцнення здоров'я дітей;

зміцнення матеріально-технічної бази їдалень та харчоблоків шкіл;

XI. Оздоровлення та відпочинок дітей закладів освіти

Завдання:

реалізація державної політики у сфері оздоровлення та відпочинку дітей;

максимальне охоплення дітей організованими формами оздоровлення;

забезпечення функціонування мережі таборів відпочинку з денним перебуванням;

створення умов для організації змістовного оздоровлення та відпочинку дітей: проведення культурно-масових, фізкультурно-спортивних заходів

поліпшення стану їх здоров'я, запобігання бездоглядності через зайнятість цікавими і корисними справами, реалізації права дітей на оздоровлення та відпочинок у різних типах дитячих закладів оздоровлення і відпочинку, у тому числі таборах відпочинку на базі закладів освіти, які є найбільш масовими та доступними видами організованого відпочинку дітей під час канікул;

Критерії оцінки реалізації завдань:

поліпшення стану здоров'я дітей, запобігання бездоглядності через зайнятість цікавими і корисними справами;

зміцнення здоров'я дітей;

XII. Кадрове забезпечення

Завдання:

удосконалення роботи, форм та методів Центру професійного розвитку педагогічних працівників;

підготовка та підвищення науково-методичного та практичного рівнів кваліфікації педагогічних працівників.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення потреб у курсовій перепідготовці, підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів.

XIII. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та учнівською молоддю

Завдання:

створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;

удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю;

удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективної системи виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;

створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;

забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності

розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів.

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення ефективної міської системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді;

підвищення ефективності діяльності закладів освіти із обдарованими дітьми;

забезпечення виявлення та підтримки творчої, результативної праці педагогічних працівників.

систематизація роботи вчителів із обдарованими і талановитими дітьми;

створення умов для участі обдарованих і талановитих дітей в олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, турнірах.

XIV. Розвиток інклюзивної освіти

Завдання:

забезпечення конституційного права дітей із особливими потребами на доступну та якісну освіту;

забезпечення сприятливих умов для здійснення комплексної відновлювально-реабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

забезпечення підготовки педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення умов доступності якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами незалежно від стану здоров'я, місця проживання;

рівень успішної соціалізації та інтеграції дітей з особливими потребами в соціум.

забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу;

забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень.

XV. Соціальний захист учасників освітнього процесу

Завдання:

створення умов для реалізації права кожної дитини на освіту;

виховання дітей за принципом родинності;

захист майнових, житлових та інших прав та інтересів дітей пільгових категорій;

створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального і духовного розвитку, підготовки дітей пільгових категорій до самостійного життя.

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення належних умов щодо навчання та виховання дітей, зокрема дітей пільгового контингенту: індивідуальне навчання, робота груп продовженого дня, предметні гуртки, спортивні секції тощо;

здійснення психолого-педагогічної підтримки сім'ям, де виховуються діти пільгового контингенту;

забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування, безкоштовним харчуванням, шкільною формою, літнім оздоровленням.

XVI. Здійснення виховного процесу в закладах освіти міста

Завдання:

реалізація державної політики у сфері розвитку дитячої та юнацької творчості;

реалізація підлітками творчого і лідерського потенціалу за допомогою комплексного об'єднання міських заходів;

максимальне охоплення дітей організованими формами позакласної та позашкільної роботи за різними напрямками виховної діяльності;

забезпечення соціальних та психолого-педагогічних умов розвитку соціальної активності школярів у позаурочний час;

формування активної життєвої позиції молодого покоління; забезпечення підготовки та проведення міських виховних заходів з різних напрямів виховної діяльності (конкурсів, семінарів, тренінгів, змагань, виставок, турнірів тощо);

поступове збільшення фінансування міських заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей кожної дитини.

Критерії оцінки реалізації завдань:

виявлення творчо-обдарованих дітей;

формування позитивної «Я – концепції» особистості, здатної до самореалізації, саморозвитку, самовираження, самовдосконалення;

залучення до заходів усіх школярів міста;

надання додаткових знань, вироблення умінь та навичок, спрямованих на правильний вибір життєвої позиції, сталих моральних принципів;

XVII. Розвиток позашкільної освіти

Завдання:

створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти;

здійснення заходів щодо удосконалення та розвитку мережі гуртків у закладах позашкільної освіти;

підвищення рівня навчального, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення діяльності закладів позашкільної освіти;

забезпечення змістовного дозвілля учнів;

здійснення підтримки та заохочення творчої праці керівників гуртків.

Критерії оцінки реалізації завдань:

створення умов для подальшого розвитку позашкільної освіти;

зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти;
збільшення кількості залучених до здобуття позашкільної освіти дітей з метою задоволення їх освітньо культурних потреб;

удосконалення та розвиток мережі гуртків в закладах позашкільної освіти;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти.

XVIII. Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти й установ та дотримання вимог пожежної безпеки

Завдання:

проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання закладів освіти;

забезпечення дотримання вимог експлуатації будівель, споруд;

підготовка закладів освіти до опалювального сезону;

забезпечення протипожежного стану утримання будівель, приміщень та споруд;

Критерії оцінки реалізації завдань:

забезпечення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання загальноосвітніх навчальних закладів;

забезпечення обладнання приміщень закладів освіти системою протипожежного захисту.

XIX. Фінансове забезпечення виконання Програми

Для досягнення цілей Програми потрібні відповідні обсяги фінансування. Тому необхідна концепція фінансування за окремими напрямками та їх поетапне здійснення відповідно до бюджетних можливостей.

Фінансування Програми здійснюється за рахунок:

- коштів державного бюджету;
- коштів бюджету Марганецької міської територіальної громади;
- інших джерел, які не заборонені чинним законодавством.

Фінансування заходів на виконання Програми здійснюється з міського бюджету відповідно до кошторису після затвердження його рішенням сесії Марганецької міської ради в межах фінансових можливостей бюджету.

Головним розпорядником бюджетних коштів з виконання заходів Програми є управління освіти Марганецької міської ради.

XX. Контроль за виконанням Програми

Контроль за виконанням цієї Програми здійснює Марганецька міська рада.

Громадський контроль за ходом реалізації Програми здійснюється постійною комісією Марганецької міської ради з питань освіти, культури, спорту та молодіжної політики.

Управління освіти Марганецької міської ради подає міському голові інформацію про виконання Програми щороку до 10 грудня та підсумки виконання – до 1 листопада 2025 року. Хід виконання Програми начальник управління освіти звітує на засіданні виконавчого комітету Марганецької міської ради.

ЗАСТУПНИК МІСЬКОГО ГОЛОВИ

Л. ДУПЛІЙ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

І. КУЛІШ